

耀東浸信會幼稚園
學校報告
二零二三至二零二四年度

目錄

	頁數
第一部分 我們的學校	
1.1 辦學宗旨及目標	1
1.2 兒童情況	2
1.3 教職員情況	2
1.4 管理及行政	3
1.5 學校的安全設備及措施	4
1.6 全年活動安排	4-6
1.7 開支摘要	6
第二部分 自我評估	
2.1 檢視本年度工作計劃的成效	
• 關注事項（一）：提升教師水墨畫教學的技巧。	7-8
• 關注事項（二）：提升教師帶領體能活動的創意和技巧。	9-10
2.2 我們的學與教	11-12
2.3 我們對兒童和教師的支援	12-13
第三部分 發展計劃	
3.1 探討持續發展的工作	14
3.2 關注事項	14
• 關注事項（一）目標：提升教師帶領幼兒體操的技巧。	15-16
• 關注事項（二）目標：提升教師帶領古詩吟唱的技巧。	17-18

1.1 辦學宗旨及目標

- **教育使命**

愛人如己

- **辦學宗旨**

以基督博愛的精神為兒童提供優質全人教育。使幼兒能樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新。

- **辦學目標**

學生方面： a. 讓幼兒認識神，培育他們學會彼此相愛和關心別人；

b. 提供人人有機會參與的多元化群體生活；

c. 給予幼兒發展多元智能的機會；

d. 給幼兒恰當的照顧和保護；

e. 幫助幼兒養成良好的學習習慣和生活態度；

f. 教育幼兒作一個良好的公民；

g. 培育幼兒尊敬長者的態度；

h. 培育幼兒對家庭倫理的觀念。

家長方面： a. 廣傳福音並關心家長靈裏的需要；

b. 與家長緊密聯繫，發展優質幼兒教育；

c. 提升家長親職教育的功能，使更了解和關心子女；

d. 誘導家長對幼兒發展所需之教育有更深的認識；

e. 幫助有問題及貧困的家庭，並作出支援或轉介。

教師方面： a. 關顧教師心靈的感受；

b. 支援教師全面接受專業培訓；

c. 促進教師專業知識的發展。

學校方面： a. 有效地分配及善用資源；

b. 校長高效能領導，教職員團隊協作；

c. 協同社區互動教育；

d. 聯繫區內小學，溝通銜接小幼課程。

1.2 兒童情況

學校本年開辦 12 班，共有兒童 140 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	19	/	/	2	38
低班	2	20	/	/	2	26
幼兒班	2	12	/	/	2	25
總數	6	51	/	/	6	89

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

<ul style="list-style-type: none"> 除校長外，機構共有 <u>1</u> 位主任，<u>10</u> 位全日教師，<u>2</u> 位半日教師，<u>2</u> 位全日支援教師，<u>0</u> 位半日支援教師，<u>1</u> 位兼職普通話教師，<u>1</u> 位全日會計，<u>1</u> 位全日文員，<u>2</u> 位全日校工。 過去一年離職半日支援教師 <u>1</u> 人，佔 <u>6</u> %。
--

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	婚姻及家庭治療輔導碩士課程	家長教育碩士課程	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程
人數	1	1	11	5
%	6%	6%	61%	27%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	3	3	10
%	19%	19%	62%

(4) 教師專業發展情況

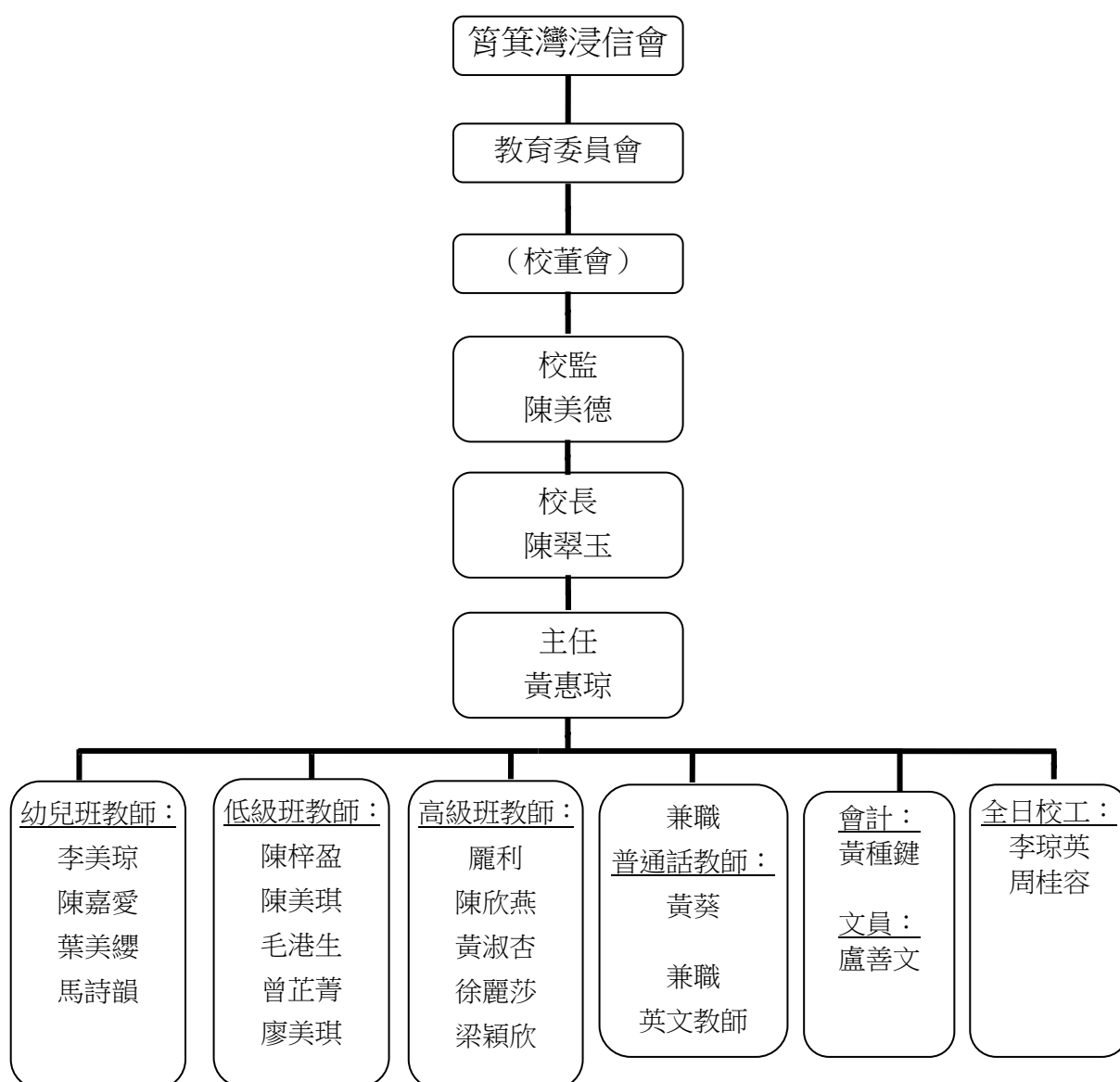
<ul style="list-style-type: none"> 本校有四位教師正修讀學士學位課程 教師參與 Zoom 講座、工作坊及研討會 12 次 教師培訓：(一) 幼兒健康體適能活動 (二) 創意水墨畫初階課程

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 學校的校董會成員由香港浸信會幼稚園教育協會會長、筲箕灣浸信會教會的教育委員會委員及註冊校董共六位組成。校董會每年召開 3-4 次會議以議決學校的重大政策和活動。在每次開會時，校長也會列席當中，以加溝通。校董會有效地支援學校及監察學校運作，審閱校長每月提交的學校報告，關心教職員工作績效及學校發展情況。校董成員大部份為教學人士，明瞭學校各方面的情況及需要。此外，每年更有兩次校董教職員聯誼聚會，使彼此間建立良好的聯繫。

(2) 行政架構



1.5 學校的安全設備及措施

- 學校有 5 位教師持有急救證書。
- 學校每個課室及唱遊室均設有安全急救箱，並定期更新急救箱的藥物。
- 學校設有安全及危機指引的守則，以助教職員處理緊急事故。
- 兒童意外受傷亦有適時的處理和記錄，並會妥善跟進。
- 遇有傳染病校方會主動聯絡衛生署，請各教職員按指引做指定程序，以免傳染病蔓延。
- 經常留意新聞報導，並適當地提醒家長注意兒童在校外的人身安全。
- 由行政人員及各級老師代表組成危機小組。

1.6 全年活動安排

月份	班級	校內／校外活動
9 月	高班家長	小一家長研討會
	高級學生	環保基金講座：好學生愛好空氣
	各級學生代表	「有晴天地之中秋『聚』好全因你（主辦機構：東華三院胡其廉長者鄰舍中心）」
	各級學生	中秋花燈同樂日
	各級學生	生日會
	各級學生	國慶日升旗禮活動
10 月	各級學生及家長	「得寶火車旅行團」親子工作坊（協辦機構：EVI Services Ltd.）
	各級家長	家長天地～「正面親子溝通及衝突處理」（防止虐待兒童會～賴奇欣姑娘）
	各級學生及家長	親子繽紛嘉年
	高級學生	兒童設計活動
	高級學生	參觀香港科學
	高班學生	慎用救護服務講座
11 月	全校學生	檢查牙齒（香港大學牙醫學院）
	各級家長	家長講座～口腔健康教育講座（香港大學牙醫學院羅維佳醫生）《Zoom》
	各級學生及家長	一人一花活動
	各級學生及家長	施比受更為有福＜聖誕禮物愛心大行動＞（協作機構：幸福傳聲基金會）
	各級學生	生日會～角色扮演
	各級家長	家長天地～輕鬆「剪髮樂」（鄭玉嬋女士）
	低級學生	消防講座
	各級學生及家長	親子旅行＜小白兔農莊＞
	各級學生及家長	親子攝影比賽
12 月	各級家長	家長教育課程～「創意水墨畫初階課程」（唐玉楨女士）
	校友	聖誕重聚樂歡欣
	高級班學生	慎用救護服務講座
	幼兒班學生	聖誕填色比賽
	低級班學生	聖誕畫設計比賽
	高級班學生	聖誕卡設計比賽
	各級學生及家長	家福會～「2023 倒數聖誕親子歡樂包」
	各級學生及家長	親子聖誕禮物包裝設計比賽
	各級學生及家長	聖誕慶祝會及佈道會
	各級學生	校內聖誕慶祝會
	各級學生代表及家長	聖誕報佳音

月份	班級	校內／校外活動
1月	低級學生	兒童設計活動
	幼兒班學生	模擬理髮店
	各級學生代表	「社區共融顯愛心」嘉年華（主辦機構：東華三院胡其廉長者鄰舍中心）
	高級班學生代表及家長	「澳門培道第廿一屆多元智能體藝滙演」（主辦機構：澳門培道中學）
	各級學生及家長	喜氣洋洋迎新春活動
	各級學生	生日會～華服日及模擬拜年活動
2月	各級家長	家長日
	各級家長	家長天地～「親子情緒瓶」（機構：香港教育大學～錢鋒博士）
	高級學生及家長	親子旅行＜海洋公園＞
	各級學生及家長	「團團圓圓賀新歲」新春盆菜宴（主辦機構：關愛動員）
	各級學生	港鐵社區畫廊「童畫作品展」
	各級學生及家長	一人一利是捐款活動（主辦機構：關愛動員）
	高級 B 班家長	親子觀課
3月	低級 A、B 班家長	親子觀課
	低級、高級學生	足部檢查＜主辦機構：寶血醫院（明愛）陳登復康治療中心 協辦機構：專職醫療復康中心＞
	各級學生代表	金龍獻瑞賀新春（主辦機構：東華三院胡其廉長者鄰舍中心）
	各級學生代表	東區學校故事演講比賽（主辦機構：東區學校聯絡委員會）
	各級學生	生日會～動物嘉年華
	各級學生	兒童復活節活動～故事分享、遊戲
	各級學生及家長	創校三十周年紀念立體蛋糕模型親子創作比賽
	高級 A 班家長	親子觀課
	幼兒班學生	兒童設計活動
	幼兒班學生	戶外學習活動：筲箕灣愛秩序灣公園
	各級學生及家長	「綠鐵 B 『動』樂日」（主辦機構：香港港鐵公司）
	各級學生	火警演習
	4月	幼兒 A、B 班家長
各級家長		家長教育課程～「怎樣說孩子才會聽」（導師：正向家長學院～梁辰民先生）
低級班學生		戶外學習活動：鯪魚涌公園
各級學生及家長		親子水果拼盤創作活動
各級學生		校園水果派對
各級學生		「水果日記咭」獎勵計劃
各級學生		火警演習
5月	各級學生	港鐵社區畫廊「童畫作品展」
	高班學生	拍攝畢業照片
	各級學生	拍攝証件照片
	高級班學生	戶外學習活動：香港動植物公園
	各級學生	生日會～國際共融民族派對
	各級家長	家長小組～「管教有方法」（駐校社工：蔡詩敏姑娘）
	各級學生	創校 30 周年畢業禮暨結業典禮綵排
	各級家長	創校 30 周年家長獻詩
	各級學生及家長	創校 30 周年感恩聚會畢業暨結業典禮
	各級學生	幼稚園巡迴音樂教育劇場

月份	班級	校內／校外活動
6月	高級班學生	「提子與我：提防騙子」講座（負責機構：香港警務處公共關係部）
	各級家長	家長教育課程～「創意水墨畫進階課程」（唐玉楨女士）
	幼兒班學生	戶外學習活動：筲箕灣耀東邨遊樂場
	各級學生代表	香港東區幼兒舞蹈比賽（主辦機構：港島東區聯絡委員會）
	各級學生及家長	端午節包糰活動
	各級學生	模擬扒龍舟活動
	非華語學生及家長	Family Outing Day~Be Your Kid's Good Partner~地點：西貢戶外康樂中心（主辦機構：基督教香港崇真會學前單位社工服務）
	低級班學生	戶外學習活動：香港兒童探索博物館
	各級學生及家長	校內親子遊戲日
7月	各級學生	火警演習
	各級學生	生日會～懷舊派對
	高級學生	小一模擬課
	各級學生	聖經活動
	高級學生及家長	畢業生聚餐
	各級學生及家長	親子工藝坊
	各級家長	家長日
	各級家長	新生家長會

1.7 開支摘要

1. 校長及教學人員薪酬及公/強積金	66%
2. 支援人員及非教學人員薪酬及公/強積金	13%
3. 租金、差餉及地租	8%
4. 教學用品、消耗性教具	1%
5. 員工培訓及專業發展	0%
6. 其他開支	12%

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）：提升教師水墨畫教學的技巧。

工作計劃所運用的策略及工作

憑證：

<p>1. 學校於新學年以提升教師水墨畫教學的技巧為目標，推行目標性的教師培訓計劃，推動教師的專業發展，提升工作效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 會議記錄
<p>2. 優質教育基金小組負責統籌及監察本計劃，成員包括校長及 3 位來自 3 個級別的教師代表。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 工作小組分工表
<p>3. 校長及全體教師舉行工作會議，根據重點跟進事項進行商議，訂定整年的培訓細則，包括教師工作坊、美藝實踐課及親子工藝坊等，並由小組統籌跟進工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 會議記錄
<p>4. 推行中藝展繽紛活動，提升教師的專業發展，內容包括：</p> <p>a. 教師藝術培訓工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過 3 次的培訓工作坊，讓教師認識中國不同的藝術文化，如水墨畫、剪紙及青花瓷等。 • 在專業導師引下，學習水墨畫的基本技巧，包括毛筆運用、水墨控制、調色技巧、構圖對比和線條運用等。 	<ul style="list-style-type: none"> • 工作坊照片
<p>b. 美藝實踐課</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師運用所學習的技巧進行水墨畫教學，還可運用在幼兒藝術活動中，讓幼兒在習畫的過程中陶冶性情。作品完成後，鼓勵幼兒互相欣賞作品，抒發感受。 • 專業導師每學期 2 次到校觀課，並與教師共同備課，觀察教師教授低班和高班水墨畫的流程和技巧，並適時介入課堂作出適切的指導。 	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂活動花絮 • 導師觀課時間表
<p>c. 親子工藝坊</p> <ul style="list-style-type: none"> • 利用幼兒的美藝作品，如水墨畫、剪紙、青花瓷圖案設計等，把禮堂佈置成充滿中國文化的藝術區域。 • 邀請各級家長分時段到校與子女一起進行美藝創作活動，讓他們在活動的過程中加深對中華文化藝術的認識，繼而引發其體驗中國民間藝術的興趣，並讓家長了解子女在美藝方面的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動照片

計劃的成效

<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長和優質教育基金小組舉行會議，訂定是項關注事項的目標和工作框架，再與全體教師舉行會議，能節省開會時，提升工作效率，亦能讓全體教師清晰知道是項關注事項的目標及跟進工作。 2. 教師藝術培訓工作坊能讓教師通過形式多樣的培訓活動，掌握中華傳統文化的知識，增強個人對中國文化的素養。專職導師透過示範和分析水墨畫的基本原則，讓教師掌握基礎水墨畫技法，包括毛筆之運用、水墨控制、調色技巧、構圖對比、線條運用等，逐步學習各類物件題材，如花、鳥、魚、大自然等，練習完成一幅和諧生動的水墨畫作品。中國剪紙是中國傳統技藝之一，導師化繁為簡，讓教師知道如何將各樣簡單的花紋與圖案在幼兒零基礎下通過簡單的工具學習剪紙的技巧。青花瓷是源於中國、遍行世界的一種白地藍花的高溫釉下彩瓷器，常簡稱青花，導師深入淺出地讓教師知道可以利用青花瓷的圖案引導幼兒設計他們的美藝作品。 3. 美藝實踐課能讓教師把學習到的知識進行水墨畫教學，引導幼兒運用水墨畫的技巧繪畫不同動物、花鳥、蟲魚等，讓幼兒親身體驗習畫的樂趣，初步了解作畫的工具及毛筆的用法。作品完成後，教師把畫作展示在課室內，幼兒能互相欣賞作品，並踴躍抒發自己的感受。 4. 專業導師每學期 2 次到校觀課，並與教師共同備課，不但能提升教師教授水墨畫的技巧，並能增強自信心。每次觀課時，都會拍攝教學片段、活動照片等，方便與教師門作出課後檢討，透過彼此互動及分享，有助教師掌握水墨畫教學的技巧。 5. 親子工藝坊讓教師利用幼兒的水墨畫、剪紙及青花瓷圖案的作品佈置禮堂環境，充滿中華文化藝術的特色。各級家長踴躍到校與子女一起進行美藝創作活動，共同合作設計作品，表現投入，完成後亦會予他們分享作品的設計概念。家長表示活動可讓他們了解子女如何在校學習中華文化，亦可知道子女在美藝方面的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> • 培訓評估表 • 導師觀課時間表 • 活動照片
--	--

進一步改善建議 / 發展空間

<ol style="list-style-type: none"> 1. 美藝實踐課今年度經過教師進行低、高班水墨畫教學後，新學年可延續幼兒對水墨畫的興趣，帶領他們進一步了解中國書畫藝術。另可加入剪紙藝術、製作麵粉娃娃等，讓幼兒親身體驗當中活動的樂趣，加強幼兒認識中華傳統文化的特色。 2. 在編排家長到校參與親子活動時，可加入中華文化的活動元素，如中國繩結藝術、中國書法等。學校將訂於 2025 年 1 月 25 日（星期六）舉行「喜氣洋洋迎新春」活動，會佈置不同關於中華文化的攤位活動，又會邀請專業人士到校表演，如皮影戲、製作龍鬚糖等，讓家長、學生及校友參加。 3. 為家長安排適切的家長教育課程。學校於 2024 年 10 月 10 日開始為家長開辦中國水墨畫及中國剪紙藝術課程，提升家長對中華文化藝術的認識。 	
--	--

關注事項（二）：提升教師帶領體能活動的創意和技巧。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>1. 校長召開會議，讓教師了解優質教育基金推行「我的行動承諾撥款計劃「健康活力小寶寶」」的各項安排，藉著計劃的推行，提升教師帶領體能活動的創意和技巧。</p> <p>2. 優質教育基金小組負責統籌及監察本計劃，成員包括校長及 3 位來自 3 個級別的教師代表。</p> <p>3. 教師培訓工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> • 邀請具備豐富經驗的體能導師到校提供培訓活動，通過理論交流、肢體動作、互動遊戲和示範課例等，讓教師更清晰知道進行體能活動的元素及注意事項。 • 提升教師對體能活動的理念及專業知識，以設計多元化的體能遊戲、並構思如何把體能的元素融入在課程及日常教學中。 <p>4. 健康活力小寶寶</p> <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒體能遊戲 教師運用新添置的體能器材，如跳彈床、足球門架、烏龜滾圈等，定期編寫入體能活動教學計劃內，並與幼兒進行各項遊戲及體能活動，以發展肢體各方面的協調能力。 • 至 fit 健康操 預先讓每級自行選定一首歌曲，並配合不同的動作設計「健康操」以鍛鍊肢體的伸展及協調能力，而各級健康操於日後舉辦的親子遊戲日中作為其中一個環節的。 • 親子遊戲日 為了凝聚家長和幼兒做運動的習慣及體驗活動的樂趣，教師運用新添置的器材設計富趣味性的體能遊戲，會分級邀請家長到校參與不同種類的競技項目。 <p>5. 檢討會</p> <p>透過檢討會，檢示是次活動體能培訓的成效，讓教師之間共同探索和反思帶領體能活動時的經驗，並互相分享設計教學的心得。</p>	<p>•會議記錄</p> <p>•工作小組分工表</p> <p>•教師工作坊</p> <p>【項目評估】</p> <p>•教學評估</p>

評述工作計劃的成效

<ol style="list-style-type: none">1. 由校長帶領優質教育基金小組並定期舉行會議，訂定是次關注事項的目標及工作框架，再與全體教師舉行會議，能提升工作效能，亦能讓全體教師清晰知道是次關注事項之目標、跟進工作及提升教師帶領體能活動的創意和技巧。2. 教師認同透過邀請具備豐富經驗的體能導師到校進行教師培訓工作坊，通過理論交流、肢體動作、互動遊戲和示範課例等，能提升設計有趣體能活動的技巧，並能嘗試將不同的體能技巧及元素融入於日常活動當中，有效提升幼兒整體的活動能力，促進身體大小肌肉的發展。3. 教師設計多元化而有趣的體能遊戲，將需要學習的體能技巧，融入於遊戲當中，配合適切的遊戲情境引發幼兒參與其中，教師認同加入遊戲後能增加幼兒參與體能活動的投入感，享受體能活動帶來的樂趣。並於進行體能活動時，根據體能項目而預設不同的層次及難度，教師認為這樣更能讓幼兒嘗試接受挑戰，有效增加幼兒參與體能活動的好奇心，並能從活動中，建立勇於挑戰的精神。4. 運用新添置的體能器材，如跳彈床、足球門架、爬隧道、烏龜滾圈等，定期編寫入體能活動內，除了能增加幼兒的體能活動量及趣味性之外，還可以鍛鍊肢體各方面的協調能力。5. 「至 fit 健康操」以唱唱跳跳為主題，設計的動作簡單易學，教師認同讓幼兒隨著輕快節奏邊唱邊跳，能鍛鍊肢體的伸展及協調能力，並能增添體能活動的氣氛及趣味性。6. 本年度配合體能發展於校內舉辦親子遊戲日，大部份教師認同活動能促進家長和幼兒一同做運動的習慣及體驗活動的樂趣。透過一起參與具挑戰性的體能項目，增強幼兒對體能活動的興趣及好奇心，更能增進親子關係。在過程中，亦觀察到家長十分投入與幼兒參與不同的競技項目，雖然有些遊戲環節需要花多點時間才能完成，但家長們都能以正面積極的態度完成所有遊戲，從而凝聚了親子間之合作。7. 學校安排的體能培訓活動及校內的活動中，幼兒對體能活動的興趣都有明顯的提升，教師在設計體能活動時更具心思，反映教學有所成效。	
---	--

進一步改善建議 / 發展空間

<ol style="list-style-type: none">1. 檢視體能進度可調節的內容，增添更仔細的技巧訓練內容，讓教師能容易理解及掌握教學內容。2. 持續參加不同機構提供的專業支援，以加強教師對各項體能技巧的掌握及實際的體驗。3. 改善進行體能活動場地之安排，以配合活動和技巧的需要而作出適當的調節，讓幼兒有足夠的空間進行活動。	
---	--

2.2 我們的學與教

評述工作成效

憑證：

<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校的辦學使命是實踐基督的愛，推動全人教育，每學年都編排完整的聖經課程，讓兒童從小學習聖經的真理，並透過每週的集會及各項宗教活動，建立兒童的屬靈品格。 2. 學校參考〈學前教育課程指引〉和教材套資料，擬訂各級課程大綱，以主題作綜合的課程，並推行設計活動及區角活動，學習內容編排全面，能兼顧兒童體能、語言、認知、情緒、美育及群性的發展。 3. 教學計劃以環繞兒童日常生活為主題，學校安排兒童參與不同的活動及透過到校的講座，藉以豐富兒童的生活經驗及學習的趣味性。 4. 學校以不同的渠道，如家長觀課、家長面談、電話的溝通、觀課問卷的回應及家長日的分享等，藉以收集家長對課程目標的認同。 5. 教師能共同參與擬訂教學計劃，編排不同類型的課堂活動，並因應不同的學習內容佈置區角活動，藉以提升兒童的學習。 6. 校長透過查閱教學計劃、評估及觀課，監察課程推行。主任協助校長管理課程，而教師在每個主題均作課程評估，以檢討課程實施的成效。 7. 幼兒的親身經驗是十分重要的，因此，除了在校內進行學習外，學校亦會安排幼兒參與不同的戶外學習，如幼兒班到愛秩序灣公園，低班到寵物共享公園、兒童探索博物館，高班到科學館及香港動植物公園等地方學習。 8. 學校能配合幼兒的生活經驗及興趣進行「設計活動」，活動包括「玩轉大氣球」、「水果王國」、「米的奧妙」、「紙想這樣玩」等，透過資料搜集、戶外觀察、實物操弄、科學探索、參觀及親子創作活動等，鼓勵幼兒從不同活動中自由探索，建立積極的學習態度，亦能加強家長參與孩子的學習歷程的投入度和積極性。 9. 學校重視幼兒品德的培養，將宗教、德育及情緒教育元素融入日常課程，教師編寫教學活動時，透過遊戲、故事分享等形式進行，幫助幼兒關愛他人，建立良好的生活態度及正確的價值觀。 10. 在推廣「親子閱讀獎勵計劃」時，也增添了不少品德教育的圖書，讓幼兒於每星期在學校借閱一本圖書回家，鼓勵家長與子女一起閱讀並完成閱讀圖書記錄冊。藉此增進了彼此的親子閱讀時間，並讓幼兒認識不同的知識。計劃亦會頒發獎狀，以示鼓勵及嘉許幼兒和家長的努力。 	<ul style="list-style-type: none"> •集會歌曲 •照片 •課程進度大綱 •設計活動報告 •各級到校講座 •照片 •面談記錄 •觀課問卷 •級會記錄 •區角活動照片 •教學計劃評估 •設計活動評估
---	--

進一步改善的建議 / 發展空間

<ol style="list-style-type: none"> 1. 為進一步加強實踐基督的愛，推動全人教育，由多名教師組成宗教小組，協助校長，訂定每月的靈育主題，並安排由宗教教師每星期一次於早上帶領兒童集會、唱詩歌及祈禱。 2. 為幼兒提供身心健康的發展，重點推行幼兒創意藝術教育和健康體適能活動，加強教師帶領藝術和體適能活動的知識和技巧。 	
--	--

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效

憑證：

<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校的兒童大部份屬於中下階層家庭，家庭背景複雜；經常因為經濟的壓力衍生了很多問題，直接或間接影響了幼兒的情緒和行為。 2. 整體而言，學校在關顧兒童服務方面有良好成效，去年透過家長觀課的分享及家長日與教師面談的內容所得，家長對本校的服務十分滿意。尤其對情緒行為或學習等出現特殊表現的兒童予以關注，教師會列為「輔導個案」，與校長商議共同輔導兒童，如有需要更提供轉介服務或由駐校社工跟進。 3. 為家庭發生特變作出支援，除關心或作家訪外，協助轉介教會或相關的機構協助家長得到專業支援，學校並為經濟緊急情況的給予助學金解決燃眉之急。 4. 上述兒童的問題基於私隱的關係，開始時由校長處理為主，教師雖然敏感到兒童家庭的問題，但因未了解事情的細節因而未能適當地輔導兒童，只是關注其情緒的變化。 5. 本校於本年度成立家長教師會，期望透過家校合作以促進學校、家長及教師之間的關係，共同努力讓子女在更理想的環境中學習及成長。 6. 為新入學兒童作好適應校園生活的安排，讓家長陪同上學，使兒童感覺有安全感，容易適應學校的新環境。 7. 為高班的兒童準備幼小銜接活動，在 7 月推行升小一模擬學習活動，安排教師教導不同的科目、學習填寫家課手冊、協助教師教導不同的科目等。此外，還會安排家長及兒童參觀小學，能有效幫助兒童親身體驗小學環境和學習生活，讓兒童進入小一前有心理的預備。 8. 駐校社工亦為有需要支援的幼兒，安排有關情緒和社交的個別訓練活動，並持續與相關家長保持緊密聯繫，為家長提供專業意見、支援及策略。 9. 推行舊校服回收計劃，並將舊校服給予一些有需要的家庭。 10. 本年度共有 40 多位非華語學生，學校安排教師參與教育局資助的非華語培訓工作坊以規劃適切的教學活動給予相關的幼兒，並作出個別的支援和輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> •輔導個案記錄 •家長面談記錄 •轉介信件 •家訪記錄 •社工中期報告 •輔導個案記錄 •照片 • 家教會會議記錄 •小一模擬課教學計劃 •參觀照片 •通告 •探訪記錄
--	---

<p>11. 心橋融合教育服務，除為有個別需要的幼兒提供到校服務外，還會讓家長每月定時帶子女到中心接受訓練。</p> <p>12. 為老師安排相關培訓工作坊，提升教師對水墨畫及體能教學有更多的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> •到校訓練時間表 •培訓工作坊評估 •工作坊照片
---	--

進一步改善的建議 / 發展空間

<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強教師對家長及幼兒輔導技巧的培訓。 2. 因應非華語學生人數持續增加，須為各級幼兒編訂更適切的中文學習活動。 3. 繼續加強與教會及有關機構的合作，讓家長及兒童得到適切的幫助。 	
--	--

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
1. 提升教師帶領幼兒體操的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> • 學校大部份教師對幼兒體操有基本的認識。 • 教師具備基本帶領幼兒體操的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 配合教育局推行的「粵港姊妹學校締結計劃」，增進兩校合作與交流推動祖國內地與香港學前發展教育。 • 透過政府資源，申請「優化教師專業發展津貼」，提升教師帶領幼兒體操的技巧 • 通過培訓活動，了解幼兒體操、普及體操項目，如椅子操、手指操、拍手操等，讓教師們學習幼、低、高班基本體操的小組合。
2. 提升教師帶領古詩吟唱的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> • 教師對古詩有基本的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 配合教育局推行的「粵港姊妹學校締結計劃」，增進兩校合作與交流推動祖國內地與香港學前發展教育。 • 透過政府資源，申請「優化教師專業發展津貼」，提升教師帶領古詩吟唱的技巧。 • 如何把古詩詞滲透於不同的學習領域，用孩子們喜歡的遊戲形式引領他們吟唱，仍存有謎思。 • 教育局展開學校對中華文化的認識。

3.2 關注事項

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升教師帶領幼兒體操的技巧。 2. 提升教師帶領古詩吟唱的技巧。 |
|--|

3.2 關注事項

2024-2025 年度的工作計劃

關注事項（一）目標：提升教師帶領幼兒體操的技巧。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1. 提升教師帶領幼兒體操的技巧。	1. 校長召開會議，讓教師了「粵港牽手活動培訓計劃」的各項安排，藉著計劃的推行，提升教師帶領幼兒體操的技巧。	2024 年 9 月			• 校長		• 校長召開會議
	2. 教師考察交流～參加番禺沙灣街金沙灣幼稚園粵港牽手活動培訓計劃 a. 幼兒體操 <ul style="list-style-type: none"> • 通過兩地教師互動教學研習活動，瞭解幼兒體操、普及體操項目，如椅子操、拍手操、手指操等，讓教師學習幼、低、高班基本的小組合。 • 學習體操的基本動作，如手勢、站姿、坐姿及簡單的隊形等。 • 觀看視頻，了解幼兒基本體操開展的意義和作用。 	2024 年 11 月	• 80%教師認同通過培訓活動，有助教師學習體操的基本技巧，動作及小組合。	• 「粵港牽手活動培訓計劃」問卷 • 考察交流評估報告 • 教師考察交流照片	• 校長 • 主任 • 教師 • 培訓教師	• 「粵港牽手活動培訓計劃」問卷 • 教師考察交流照片	

	<p>b. 學習成員果展示</p> <ul style="list-style-type: none"> 把培訓所學的椅子操、拍手操等在培訓教師的帶領下，配合音樂在操場上一起做體操。 		<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同能透過學習成果展示，提升教師帶領幼兒體操的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 「粵港牽手活動培訓計劃」問卷 考察交流評估報告 教師考察交流照片 學習成果展示影片 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 主任 教師 	<ul style="list-style-type: none"> 「粵港牽手活動培訓計劃」問卷 教師考察交流照片 學習成果展示影片 	
	<p>3. 番禺沙灣街金沙灣幼兒園園長及幾位骨幹教師到訪香港並進行培訓工作坊，彼此交流及學習，深化教師的專業合作。</p>	<p>2025年 3月</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同培訓工作坊能促進兩校教師的交流及學習，深化教師的專業合作。 		<ul style="list-style-type: none"> 校長 		
	<p>4. 檢討會 透過檢討會，檢示是次培訓計劃的成效。</p>	<p>2025年 7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同是次培訓計劃能提升教師幼兒體操的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 校務會議 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 主任 		<ul style="list-style-type: none"> 校長召開會議

關注事項（二）目標：提升教師帶領古詩吟唱的技巧。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1. 提升教師帶領古詩吟唱的技巧。	1. 校長召開會議，讓教師了「粵港牽手活動培訓計劃」的各項安排，藉著計劃的推行，提升教師帶領古詩吟唱的技巧。	2024年 9月			• 校長		• 校長召開會議
	2. 教師考察交流～參加番禺沙灣街金沙灣幼稚園粵港牽手活動培訓計劃 a. 古詩吟唱 <ul style="list-style-type: none"> • 學習古詩吟唱的技巧 通過活動感受古詩吟唱的趣味，感受中華傳統的經典古詩詞浸潤童心。 • 在早操環節當中融入古詩吟唱，孩子們在鍛鍊身體的同時也將古詩意境用跳唱等形式表現出來。 • 將古詩詞滲透於不同的學習領域，用孩子們喜歡的遊戲形式引領他們吟唱。 • 學習把古詩吟唱融入一日的校園生活。 		<ul style="list-style-type: none"> • 80%教師認同參加粵港牽手活動培訓計劃計劃，有助教師認識古詩吟唱的技巧，提升對中華文化的修養及認識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 「粵港牽手活動培訓計劃」問卷 • 考察交流評估報告 • 教師考察交流照片 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長 • 主任 • 教師 	<ul style="list-style-type: none"> • 「粵港牽手活動培訓計劃」問卷 • 教師考察交流照片 	
	b. 學習成員果展示 <ul style="list-style-type: none"> • 教師把學習到的技巧配合二聲部吟唱古詩「春曉」。 		<ul style="list-style-type: none"> • 80%教師認同能透過學習成果展示，提升教師帶領古詩吟唱的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> • 「粵港牽手活動培訓計劃」問卷 • 考察交流評估報告 • 教師考察交流照片 • 學習成果展示影片 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長 • 主任 • 教師 	<ul style="list-style-type: none"> • 「粵港牽手活動培訓計劃」問卷 • 教師考察交流照片 • 學習成果展示影片 	

	3. 番禺沙灣街金沙灣幼兒園園長及幾位骨幹教師到訪香港並進行培訓工作坊，彼此交流及學習，深化教師的專業合作。	2025年 3月	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同培訓工作坊能促進兩校教師的交流及學習，深化教師的專業合作。 		<ul style="list-style-type: none"> 校長 		
	4. 檢討會 透過檢討會，檢示是次培訓計劃的成效。	2025年 7月	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同是次培訓計劃能提升教師古詩吟唱的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 校務會議 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 主任 		<ul style="list-style-type: none"> 校長召開會議

校監簽名： 陳美卡

校長簽名： 陳翠玉

日期： 16-9-2024